

I. Bildung, Ausbildung und Arbeit

Kernfrage	Input	Fokusgruppenfragen
<p>1) <i>Was sind die wichtigsten Kompetenzen, die junge Menschen für ihr Leben in einem zukünftigen Europa durch Ausbildung erwerben sollten?</i></p>	<p>Junge Menschen müssen mit einer breitgefächerten Menge an Kompetenzen ausgestattet werden, um in Europa in Zukunft erfolgreich sein zu können. Einige im Unterricht gelehrt Fächer verlieren vielleicht ihre Bedeutung oder werden in dem Umfang, in dem sie unterrichtet werden, nicht länger gebraucht. Andererseits werden eventuell viele Themen, die junge Menschen für wichtig halten, nicht unterrichtet (z. B. Staatsbürgerschaftslehre, Führungskompetenz, interkulturelle und digitale Fähigkeiten). Diese Frage untersucht die <i>Prioritäten</i>, die junge Menschen bezüglich formeller, nicht formeller und informeller Ausbildung haben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Welche Kompetenzen und welches Fachwissen möchtest du zum Ende deiner Ausbildung haben? ● Wird dir etwas in deiner Ausbildung beigebracht, das deiner Meinung nach nicht nützlich ist? ● Über welche Dinge würdest du gern etwas erfahren, bekommst dazu aber keine Gelegenheit? Das könnte in der Schule/dem College/der Universität oder irgendwo anders, wie in einem Jugendclub, sein. ● Welches sind die wichtigsten Dinge, die du gern lernen würdest, wozu du aber aktuell keine Gelegenheit hast?
<p>2) <i>Was kann junge Menschen auf die Arbeitsformen vorbereiten, die es in Zukunft wahrscheinlich gibt?</i></p>	<p><i>Junge Menschen befinden sich zunehmend in prekären Arbeitssituationen wie kurzfristigen oder Zeitverträgen oder unbezahlten Praktika. Während es nach wie vor ein wünschenswertes Ziel ist, für langfristige und stabile Einkommensverhältnisse zu sorgen, sieht die Realität für viele junge Menschen oft schon ganz anders aus. Gleichzeitig gilt, dass die Beschäftigungsformen und die erforderlichen Kompetenzen jetzt, wo wir uns in ein Informationszeitalter bewegen, sich ebenfalls verändern, und welche Arbeitsformen in Zukunft existieren werden, ist noch nicht vollständig bekannt. Diese Frage untersucht, welche Unterstützung junge Menschen brauchen, um auf dem sich weiterentwickelnden Arbeitsmarkt zu bestehen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Was würde dir helfen, dich gut auf die Arbeitswelt vorbereitet zu fühlen? ● Welche Art von Unterstützung wünschst du dir bei der Arbeitssuche? ● Was würde dir dabei helfen, mehr über neue Arten von Arbeitsplätze zu erfahren, die es in der Zukunft möglicherweise geben wird? ● Denkst du, dass du für die Arbeiten, die es in Zukunft gibt, über die richtigen Fähigkeiten und die passende Ausbildung verfügst? (Bitte erklären..)

<p>3) Was würde es jungen Menschen ermöglichen, realistische Lebensziele und Erwartungen zu entwickeln?</p> <p>4) Wie kann man es jungen Menschen ermöglichen, mit belastenden Situationen und Krisenzeiten umzugehen?</p>	<p><i>Diese Fragen zielen darauf ab, das seelische Wohl junger Menschen zu untersuchen, mit einem besonderen Schwerpunkt auf ihrer Gemütsverfassung, einer positiven Stimmung sowie einem generell ausgeglichenen Leben. Es scheint entscheidend zu sein, junge Menschen dabei zu unterstützen, eine gute psychische Verfassung zu erlangen und ihnen bei der Bewältigung ihrer Probleme zu helfen, wenn die Dinge einmal nicht wie geplant laufen. Das kann die Entwicklung realistischer Lebenserwartungen bedeuten, dass man die richtigen Werkzeuge für ein Krisenmanagement zur Hand hat, ein Sicherheitsnetz für Zeiten, in denen man besonders deprimiert ist, und die Erzeugung eines Klimas, das es jungen Menschen ermöglicht, Hilfe zu suchen und sich dafür nicht zu schämen. Hilfe kann bei der Prävention von Krisen und in belastenden Situationen geleistet werden, aber auch im Umgang mit diesen Situationen, wenn sie denn eintreten. Verschiedene Sozialsysteme können potentiell mit diesen Fragen verbunden sein, einschließlich, aber nicht begrenzt auf Jugendarbeit, Sozialarbeit, das Ausbildungssystem, Beratungsnetzwerke oder Arbeitsagenturen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Was würde dir dabei helfen, Ihre Lebensziele zu korrigieren? ● Wie entwickelst du deine eigenen zukünftigen Ziele? ● Was würdest du hilfreich finden, um Methoden zur Bewältigung von Stress und Alltagszwängen zu erlernen? ● Was würdest du brauchen, um einem Freund zu helfen, der sich traurig/deprimiert/ gestresst/im Stich gelassen fühlt? ● Könntest du Dinge benennen, die dich davon abhalten würden, Hilfe zu suchen, wenn du dich deprimiert fühlst? ● Gibt es Gründe, aus denen du niemals um Hilfe bitten würdest, wenn du dich allein und gestresst fühlst?
--	--	--

II. Jugend in der digitalen Welt

<p>1) <i>Wie kann man es jungen Menschen ermöglichen, ihren Weg durch die heutige Informationsflut zu finden?</i></p>	<p>Heutzutage werden Fake News und alternative Fakten über die offiziellen Informationskanäle verbreitet; das Internet bietet ein Überangebot an Informationsquellen, und all das stellt an die jungen Menschen besondere Ansprüche bezüglich einer angemessenen Suche nach und Verwendung von korrekten Informationen unter gleichzeitiger Berücksichtigung der Umstände, unter denen diese besonderen Informationen weiterveröffentlicht oder geteilt werden sollen. Es ist auch der Fall, dass die öffentliche Debatte, die von Akteuren wie Politikern bis hin zu Personen des öffentlichen Lebens geführt wird, und die ganz bis zur alltäglichen Internetkommunikation junger Menschen hinunterreicht, immer stärker polarisierend geführt wird und auf einer Sprache basiert, die bestimmte Gruppen von (jungen) Menschen stigmatisiert. Hassrede, insbesondere online, erregt wachsende Besorgnis. Die jungen Menschen selbst sollten bereit sein, sinnvolle Dialoge, Gespräche, Diskussionen mit denen zu führen, die eine von ihrer eigenen abweichende Meinung vertreten. Diese Fragen sollten in einem weiteren Zusammenhang betrachtet werden, wobei Jugendfeld- und Jugendarbeit ein Teil, aber definitiv nicht der einzige Teil der Lösung sind. Eine bereichsübergreifende Zusammenarbeit scheint potentiell erforderlich.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Was würde dir dabei helfen, eine wahrheitsgemäße Informationsquelle zu finden?● Was würde dir dabei helfen zu überprüfen, ob die Informationen, die du gefunden hast, wahr sind?● Was würde dir helfen/hat dir geholfen, einseitige Informationen, alternative Fakten, Fake News, Falschmeldungen zu erkennen?● Was ist deiner Meinung nach nötig, um die Kommunikation in den Medien und im Internet weniger aggressiv, stigmatisierend, bevormundend oder stereotypenbasiert zu gestalten?● Was würde dir dabei helfen, ein friedliches und sinnvolles Gespräch mit jemandem zu führen, der überhaupt nicht deiner Meinung ist?
<p>2) <i>Wie kann man es jungen Menschen ermöglichen, einen respektvollen und gewaltfreien Dialog mit anderen zu führen, die ganz andere Standpunkte als sie selbst vertreten?</i></p>		

III. Europäisches Wir-Gefühl

<p>1) Was muss sich ändern, damit mehr junge Menschen die EU und ihre Institutionen vollkommen verstehen und unterstützen?</p>	<p>Im Allgemeinen sinkt das Vertrauen, das junge Menschen öffentlichen Institutionen entgegenbringen, auf allen Ebenen. Während junge Menschen zumeist die EU unterstützen, herrscht innerhalb der Gesellschaft außerdem in zunehmendem Maße ein Euroskeptizismus. Zwei Hauptbereiche, in denen die EU kritisiert wird, sind <i>Transparenzmangel</i> – sowohl bezüglich der Verfahren als auch der Ergebnisse der EU-Politik – und die <i>Wahrnehmung eines Demokratiedefizits</i> innerhalb von EU-Institutionen. Das ist ein vielschichtiges Thema, das Bereiche umfasst, wie etwa erfolgsbasierte Beförderungen, Bewusstsein für die vier Freiheiten der EU und natürlich auch die Behandlung der Unsicherheitsfrage bezüglich der Zukunft der EU. Diese Frage beschränkt sich nicht auf den Jugendbereich, im Gegenteil, diverse andere Gebiete, einschließlich der allgemeinen Funktionsmechanismen der EU, sollten bei der Diskussion dieser Angelegenheit erwogen werden. Erforderliche Änderungen können sowohl die Förderung der und die Sensibilisierung für die EU bei jungen Menschen als auch eine Reform der EU-Institutionen selbst beinhalten.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Welche Informationsquellen zur EU und ihren Verfahren würdest du begrüßen?• Wie würdest du gern Nachrichten zu Erfolgen und Misserfolgen der EU erhalten?• Was würde der EU deiner Meinung nach helfen, transparenter bezüglich ihrer Verfahren und der von ihr erzielten Ergebnisse zu sein?• Aus welchen Gründen (falls überhaupt Gründe vorliegen) könnten einige Menschen denken, dass die EU keine demokratische Institution ist?• Was würde der EU helfen, als vollkommen demokratisch von dir, den jungen Menschen und künftigen Gestaltern der EU, wahrgenommen zu werden?
<p>2) Wie können europäische Programme für die Jugend und organisierte Jugendaktivitäten breiteren und unterschiedlicheren</p>	<p>Auf allen Ebenen des Jugendsektors ist es nötig, breitere und unterschiedlichere Gruppen junger Menschen zu erreichen. Das betrifft unter anderem (aber nicht ausschließlich) Jugendräte, Strukturen zur Beteiligung von Jugendlichen, Jugendorganisationen und europäische Programme wie Erasmus+. Diese Frage bezieht sich primär auf eine Diversität hinsichtlich</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wodurch könnte man mehr junge Menschen dafür interessieren, an einem europäischen Programm für junge Menschen, wie Erasmus+, teilzunehmen? Wodurch würden diese Programme für dich attraktiver werden?

<p><i>Gruppen junger Menschen zugänglich gemacht werden?</i></p>	<p>junger Menschen mit unterschiedlichem sozialen Hintergrund, sie kann sich aber auch auf junge Menschen aus Ländern außerhalb der EU beziehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wodurch würdest du dich eher dafür interessieren, sich einer Jugendorganisation anzuschließen? ● Welche Gruppen/Typen von jungen Menschen beteiligen sich normalerweise, soweit du informiert bist, nicht an Jugendprogrammen? Wie könnte du deiner Meinung nach zur Teilnahme ermutigen? ● Was können Jugendprogramme tun, um verschiedenartigere Gruppen junger Menschen anzuziehen? Hast du Freunde, die noch nie an solchen Aktivitäten teilgenommen haben? Was könnte dazu beitragen, dass sie teilnehmen?
--	--	---

IV. Diskriminierung und Ungleichheit

<p><i>1) Wodurch würde es jungen Mädchen und Frauen ermöglicht, Diskriminierung und Ungleichheit zu überwinden?</i></p>	<p>Eine integrative und gleiche Gesellschaft ist ein gemeinsames europäisches Ziel. Viele junge Menschen erfahren jedoch immer noch Diskriminierung und Ausgrenzung aufgrund ihres Geschlechts, ihrer ethnischen Zugehörigkeit, Religion, Sexualität, ihres Alters und vieler anderer Faktoren. Viele dieser Faktoren sind miteinander verbunden, so können junge LGBTQI+ Menschen beispielsweise Diskriminierung sowohl aufgrund ihres Alters als auch aufgrund ihrer Sexualität erfahren, und ein junger LGBTQI+ Mensch, der zugleich Roma ist, kann diese auch bedingt durch seine ethnische Zugehörigkeit erleben. Diese Fragen untersuchen, welche Unterstützung marginalisierte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wodurch würde es jungen Frauen und Mädchen ermöglicht, der Diskriminierung entgegenzuwirken, die sie erfahren? ● Was könnte junge Frauen und Mädchen unterstützen, wenn sie Diskriminierung und unangemessenes Verhalten ihnen gegenüber erfahren? ● Was schützt junge Frauen und Mädchen vor Mobbing und von Männern ausgeübter Gewalt? ● Wie können junge Frauen und Mädchen Männern gegenüber gleichgestellt werden?
<p><i>2) Was kann getan werden, um jungen Menschen mit marginalisiertem Hintergrund eine vollständige Teilhabe an</i></p>		

der Gesellschaft zu ermöglichen?

junge Menschen benötigen, wobei wir verstehen, dass Diskriminierung und Ungleichheit noch immer für viele Alltagserfahrungen sind. Es ist vielleicht am wichtigsten, diese Fragen direkt zusammen mit jungen Menschen aus diesen Gruppen zu untersuchen.

- Was würde junge Männer dazu ermutigen, der Diskriminierung von Frauen entgegenzuwirken und diese zu beenden?
- Wodurch könnten sich junge Mädchen und Frauen in unserer Gesellschaft sicherer fühlen?

Die folgenden Fragen können bezüglich einer besonderen, marginalisierten Gruppe wie junge LGBTQI+ Menschen oder bezüglich marginalisierten Gruppen als Ganzen gestellt werden.

- Wodurch erhielte (Name der Gruppe) die gleichen Chancen wie andere junge Menschen?
- Wie können wir dafür sorgen, dass die Stimmen von (Name der Gruppe) gehört werden?
- Wie können wir die Diskriminierung abbauen, der sich (Name der Gruppe) ausgesetzt sieht?
- Wodurch könnte sich (Name der Gruppe) in unserer Gesellschaft sicherer fühlen?

V. Regionalität

<p>1) Was muss sich ändern, um zu gewährleisten, dass junge Menschen, die in ländlichen Gebieten wohnen, ähnliche Chancen erhalten wie junge Menschen in Großstadtbereichen?</p>	<p>Viele ländliche Gebiete bieten jungen Menschen oft weniger Möglichkeiten, verglichen mit Großstadtbereichen, was von den jungen Menschen von heute eventuell negativ gesehen wird. Junge Menschen aus ländlichen Gebieten können verglichen mit der Jugend in den Großstadtbereichen manchmal das Gefühl haben, übersehen zu werden und etwas zu verpassen. Demzufolge sind ländliche Gebiete für junge Menschen eventuell nicht so attraktiv und junge Menschen in diesen Gebieten könnten das Gefühl haben, etwas zu verpassen oder aus der Gesellschaft ausgeschlossen zu sein. Diese Fragen untersuchen sowohl die Möglichkeiten, die junge Menschen in ländlichen Gebieten brauchen, als auch, was junge Menschen über ländliche Gebiete denken.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Was könnte getan werden, um Ihren Freunden aus den Dörfern die gleichen Chancen zu verschaffen, die du in der Großstadt hast?• Welche Chancen fehlen dir in Ihren Dörfern, im Vergleich zu dem, was Ihre Freunde aus den Großstädten haben?• Was macht dörfliche Gebiete so attraktiv oder könnte diese so attraktiv machen, dass du dort gern leben würdest?• Was würde veranlassen, positiver über das Leben in einem ländlichen Gebiet zu denken?
<p>2) Was muss sich ändern, um ländliche Gebiete für junge Menschen attraktiver zu gestalten?</p>		

VI. Umwelt

<p>1) Welche Rolle können junge Menschen in der Entwicklungsagenda zu Umwelt und Nachhaltigkeit spielen und wie kann man das ermöglichen?</p>	<p>In unseren Gesellschaften ist ein radikaler Wandel erforderlich, um den Klimawandel, eine Verringerung der Biodiversität und andere Umweltschäden zu vermeiden. Junge Menschen spüren jetzt und in Zukunft die Auswirkungen der Entscheidungen, die unsere Gesellschaft heute bezüglich unseres Planeten trifft. Obwohl sich viele junge Menschen dieser Themen bewusst sind, bildet die Umwelt nicht oft den Schwerpunkt des Jugendbereichs oder der</p>	<ul style="list-style-type: none">• Was könntest du tun, um eine positive Umweltveränderung mit zu unterstützen?• Wodurch würde es dir als jungen Menschen ermöglicht, aktiver bei Umweltfragen zu sein?• Was können Jugendorganisationen tun, um sich an Umweltthemen zu beteiligen?• Wie könntest du dir Gehör verschaffen, wenn Regierungen oder die EU Entscheidungen in Umweltfragen treffen?
---	--	---

	<p>Jugendpolitik. Junge Menschen können jedoch als Ressource und Auslöser von Veränderungen betrachtet werden, und ihre Energie und Ideen können einen Beitrag zur Schaffung eines positiven Wandels in Umweltfragen leisten. Diese Frage untersucht die Rolle, die junge Menschen und der Jugendsektor bei der Unterstützung von Umweltagenden, wie beispielsweise (aber nicht ausschließlich) die Ziele für nachhaltige Entwicklung der UN, spielen können.</p>	
--	---	--

VII. Demokratie und Partizipation

<p>1) <i>Zu was für einer Art von Räumen brauchen junge Menschen Zugang, um ihre persönliche, kulturelle und politische Entwicklung zu unterstützen?</i></p>	<p>Offene, sichere und freie Jugendräume sind Orte zur Entwicklung der persönlichen, kulturellen und politischen Identität junger Menschen. Jugendräume sind physische Orte, an denen junge Menschen einander treffen, entspannen, lernen, forschen und sich organisieren. Ein Jugendraum ist ein Ort, den junge Menschen als ‚ihren Raum‘ anerkennen. Er sollte kostenlos, offen, sicher und gemäß den Erwartungen und Bedürfnissen der ihn benutzenden jungen Menschen gestaltet sein. Das können öffentliche Räume wie Parks und Büchereien sein, aber diese Räume können auch durch institutionelle Strukturen wie Jugendorganisationen unterstützt oder von ihnen geleitet werden. In Übereinstimmung mit den Diskussionen bei der EU-Jugendkonferenz in Tallinn liegt der Schwerpunkt dieser Frage auf <i>physischen</i> Räumen, es wird aber anerkannt, dass dieser Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zu welchen Orten brauchen du als junge Menschen in deiner Nachbarschaft Zugang? ● Wie sähe ein jugendfreundlicher Raum oder Ort aus? In was für einem Raum würdest du dich als junger Mensch wohlfühlen? ● Welche Art von Räumen möchtest du gern besuchen können, um dort neue Dinge zu lernen oder an neuen Chancen teilzuhaben? ● Welche Art von Räumen möchtest du gern besuchen können, um dort mit anderen jungen Menschen zu verkehren? ● In welcher Art von virtuellen Räumen fühlst du dich wohl?
--	---	--

	<p>auch virtuell sein kann; Antworten können daher sowohl bezüglich physischer als auch virtueller Räume gegeben werden.</p>	
<p>2) Welche Chancen und Werkzeuge brauchen junge Menschen, um die demokratische und gesellschaftliche Entscheidungsfindung als Teil ihres Alltagslebens beeinflussen zu können?</p>	<p>Diese Frage konzentriert sich auf die Formen der Mitwirkung Jugendlicher, die außerhalb der „konventionellen“ Formen wie Wahlen und Mitgliedschaft in politischen Parteien auftreten können.</p> <p>In der ganzen Gesellschaft muss gewährleistet sein, dass junge Menschen die Gesellschaft, in der sie leben, sowohl innerhalb von Jugendorganisationen als auch als Teil der Gesellschaft insgesamt beeinflussen können. Wenngleich in formellen Mechanismen zur Mitwirkung Jugendlicher hervorragende Arbeit geleistet wird, muss die Mitwirkung Jugendlicher dennoch mehr junge Menschen erreichen und für Jugendliche mit ganz verschiedenen Hintergründen zugänglich sein.</p> <p>Das könnte bedeuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dafür sorgen, dass sich unterschiedlichere junge Menschen an der Mitwirkung Jugendlicher und in Jugendorganisationen beteiligen können. • Chancen für die Mitwirkung Jugendlicher in gewöhnlichen/Alltagsräumen (z. B. Arbeitsplätzen, Bindungseinrichtungen) schaffen. • Untersuchen, ob digitale Lösungen dabei helfen können und sollen, die Beteiligung von 	<ul style="list-style-type: none"> • Was kann getan werden, um mehr jungen Menschen wie dir zu helfen, Ihre politischen Ansichten zum Ausdruck zu bringen? • Wie können wir mehr Verbindungen zwischen jungen Menschen wie dir und Entscheidern wie Politikern herstellen? • Heutzutage drücken immer mehr junge Menschen ihre politischen Ansichten online aus, wie können wir eine Verbindung zwischen diesem Bereich und der Regierung oder der EU erschaffen? • Was können Jugendräte und ähnliche Projekte tun, um unterschiedlichere junge Menschen dazu zu bewegen, sich an ihnen zu beteiligen? • Wodurch würdest du dich so zu einem Jugendrat oder einem ähnlichen Projekt hingezogen fühlen, dass Sie daran gern teilnehmen würden? <p>Welche neuen Wege können geschaffen werden, damit öffentliche Einrichtungen (wie Teile der Regierung oder der EU) den von dir und anderen jungen Menschen Die Beteiligung an der Umfrage aber insbesondere auch das Durchführen von Fokusgruppen in Jugendorganisationen stellt einen essentiellen Teil des Strukturierten Dialogs dar und dient zu Stärkung von partizipativen Elementen in der Europäischen Jugendpolitik.</p>

	<p>Jugendlichen an Entscheidungsprozessen zu erhöhen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● geäußerten Ansichten besser zuhören können? Was wäre deiner Meinung nach eine gute Methode für die Regierung oder die EU, um Ihre Ansichten zu berücksichtigen? ● Wodurch könntest du als junger Mensch die in der Gesellschaft oder in Ihren Gemeinden getroffenen Entscheidungen stärker beeinflussen? ● Wie würdest du gern politische Entscheidungen in Ihrem Land und in deiner Gemeinde beeinflussen? ● An welchen Dingen würdest du in deinem täglichen Leben gern teilnehmen, um Ihre Ansichten zu Entscheidungen zum Ausdruck zu bringen, die bezüglich deiner Gemeinde und der Welt, in der wir leben, getroffen werden? Welche Mechanismen würden dir dabei helfen?
<p>3) <i>Wie kann die EU junge Migranten unterstützen, die in die EU-Länder kommen?</i></p>	<p>Das Thema Immigration ist eng mit den europäischen und demokratischen Werten, den Menschenrechten und den Bürgerrechten verbunden. Themen wie die Inklusion junger Migranten, ihre Teilnahme am öffentlichen Leben, an Aktivitäten im Bereich Jugendarbeit und an sie betreffenden Entscheidungsverfahren können bei der Beantwortung dieser Frage angesprochen werden. Der Begriff ‚Migranten‘ umfasst bei dieser Frage auch, allerdings nicht ausschließlich, Wirtschaftsmigranten, Asylsuchende und Flüchtlinge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie kann die EU die Inklusion junger Migranten in Ihrem Land unterstützen? ● Wie kann die EU die Teilhabe junger Migranten an der Jugendarbeit gewährleisten? ● Wie kann die EU die Teilnahme junger Migranten an zivilen und politischen Prozessen stärken?